

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

LENGUA LATINA

PROGRAMA 2016

1) FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Lengua Latina	15

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	Segundo año
Área donde está ubicada la asignatura	Lenguas

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
84	--	84	sí	no

Domicilio/s donde se dicta: Belgrano (s) 1912
Teléfonos:
Observaciones

2) **EQUIPO CÁTEDRA¹**

Nº	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Langbehn, Carlos Lorenzo	3460	adjunto	Semiexcl.
2.				
3.				
4.				

Nota: Describa todo el equipo que esté formalmente integrados a la cátedra, incluyendo Auxiliares Estudiantiles, Becarios, Tutores PACENI, etc..

¹ Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Este espacio curricular se propone como una iniciación a la lengua latina para los estudiantes de filosofía. Su propósito es servir de complemento a la materia Filosofía medieval, que según en plan de estudios se cursa en paralelo, y proporcionar una base a aquellos estudiantes que quieran continuar con el estudio de la lengua, indispensable para quienes se especializaren en historia de la filosofía antigua, medieval o moderna, y en otros campos conexos (historia de la religión cristiana, historia del derecho, etc). A la vez, el estudio del latín puede contribuir a un dominio más reflexivo de la lengua castellana.

4) OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes adquieran los elementos necesarios para abordar la lectura de textos sencillos, en especial de carácter filosófico.

Que los estudiantes comprendan las categorías básicas de la lengua latina, a través de la adquisición gradual de sus sistemas fonológico, morfológico y sintáctico y de su léxico.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El espacio curricular Lengua latina carece de materias correlativas.

Se organiza en una comisión única de carácter teórico-práctico.

El espacio previsto para el trabajo es el aula; no se utiliza laboratorio de idiomas ni otros recursos multimedia.

El horario de consultas será difundido oportunamente por la coordinación de la carrera.

Tipo de Actividades	Carga h. Semanal	Carga h. anual /modular	Ámbitos donde se desarrolla	Nº inmueble	Nº convenio
Teóricas					
Exposición	0,75	21			
Trabajo grupal áulico	0,75	21			
Indagación					
Producción de material etc.resúmenes, etc.)					
Otras					
Ejercitaciones					
rutinarias ...	0,75	21			
Otras	0,75	21			
Prácticas					
Resolución de					
Trabajo de campo					
Estudio de casos (reales o					
Otros					
PPPS					
Total					

6) UNIDADES TEMÁTICAS

--

El programa sigue estrictamente la división en capítulos del método *Lingva latina per se illustrata*, de Hans Ørberg, de cuyo tomo primero se intentará completar 18 capítulos en el año.

Los principales contenidos de gramática que se estudiarán pueden enumerarse como sigue:

- los sonidos del latín: sistema vocálico y consonántico; pronunciación clásica o «restituta» y pronunciación eclesiástica; el acento en el latín clásico;
- morfemas léxicos y gramaticales; composición y derivación; clases de palabras y funciones sintácticas;
- flexión de los nombres: caso, género y número; sustantivos; adjetivos y sus grados de significación; sistema pronominal;
- flexión de los verbos: persona, número, tiempo, modo y voz en el sistema verbal; formas nominales del verbo - participio, infinitivo;
- la oración simple, la oración compuesta, la oración compleja; coordinación y subordinación;
- acusativo con infinitivo; ablativo absoluto;
- proposiciones sustantivas, adjetivas y adverbiales;

El léxico será inicialmente el que propone el libro de texto, luego se incorporará el que resulte necesario para la lectura de los fragmentos filosóficos seleccionados.

Objetivos Específicos:

Que los estudiantes sean capaces de leer el latín de acuerdo con la pronunciación llamada «clásica» o «restituta».

Que distingan las clases de palabras y sepan qué accidentes morfológicos las afectan.

Que distingan los casos, conozcan su morfología y sepan utilizarlos en sus funciones más importantes.

Que conozcan los grados del adjetivo y sepan utilizarlos.

Que conozcan los diferentes tipos de pronombres (personales,

demostrativos, relativos, interrogativos, indefinidos) y sepan utilizarlos.

Que conozcan el paradigma de conjugación del verbo en voz activa y pasiva del indicativo, así como los infinitivos y participios activos y pasivos, y sepan utilizarlos en oraciones simples y compuestas.

Que distingan las oraciones subordinadas relativas y algunos tipos de subordinadas adverbiales (causales, temporales) y sepan construirlas utilizando el vocabulario del libro.

Que conozcan la construcción de *accusativus cum infinitivo* y sepan utilizarla como expresión del discurso referido.

Que conozcan las construcciones de infinitivo presente y sepan construirlas.

Cronograma

El trabajo sigue de manera secuencial los capítulos del libro; se estima que cada capítulo insume aproximadamente tres clases, a lo que se añaden clases de repaso. De esta manera, se estima que en el primer semestre se completará la mitad de los capítulos propuestos (1 a 9) y en el segundo, los restantes (10 a 18).

Bibliografía básica

Ørberg, Hans (2003 [1991]). *Lingva latina per se illvstrata. Pars I: familia romana*. Grenaa: Domus Latina.

--- (2003 [1998]) *Lingva latina per se illvstrata. Exercitia Latina I*. Grenaa: Domus Latina.

7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La estrategia de enseñanza apunta a una adquisición no solo

pasiva (lectocomprensión) sino también activa (producción de textos simples) en latín, ya que de esta manera los contenidos se fijan de modo mucho más eficaz. Entre los métodos utilizados en clase pueden mencionarse:

- ✓ Lectura en voz alta
- ✓ Explicación de elementos de gramática en forma expositiva
- ✓ Análisis morfológico y sintáctico de oraciones
- ✓ Diálogos sencillos (preguntas y respuestas) en forma oral
- ✓ Ejercicios escritos que sirvan para fijar contenidos de gramática y léxico
- ✓ Ejercicios de traducción con vocabulario y estructuras correspondientes a los capítulos del libro

La asignatura admite un régimen de promoción sin examen final. Para acceder a él, se exige a los alumnos que entreguen trabajos prácticos a lo largo de la cursada (aproximadamente uno cada dos capítulos del libro); éstos consisten en ejercicios de gramática, en preguntas y respuestas en latín acerca de un texto propuesto, y/o en ejercicios de traducción al latín. La entrega de todos los trabajos prácticos en tiempo y forma garantiza la promoción; no obstante, para obtener una nota superior a 7, los estudiantes deben además rendir los exámenes parciales. Éstos se toman a fin de cada cuatrimestre y se componen de ejercicios similares a los abordados durante el curso.

Los estudiantes que no entreguen los trabajos prácticos pueden, no obstante, acceder al régimen de promoción si obtienen 7 o más puntos en ambos exámenes parciales. Para obtener la mera regularidad deben lograr al menos 4 puntos cada parcial.

El examen final será similar en su estructura a los exámenes parciales.